

**KESESUAIAN KOMPETENSI MAHASISWA CALON GURU AKUNTANSI
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014 DENGAN KOMPETENSI GURU ABAD-21**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Desi Susanti Fajriyah
A 210140068

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Desi Susanti Fajriyah

NIM : A 210140068

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Kesesuaian Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014 dengan Kompetensi Guru Abad-21.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Desi Susanti Fajriyah

NIM. A 210140068

**KESESUAIAN KOMPETENSI MAHASISWA CALON GURU AKUNTANSI
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014 DENGAN KOMPETENSI GURU ABAD-21**

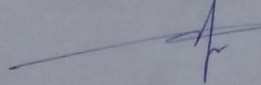
Diajukan Oleh:

Desi Susanti Fajriyah

A 210140068

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 31 Maret 2018



Muhammad Fahmi Johan Syah, M.Pd

NIDN. 06-3001-9001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KESESUAIAN KOMPETENSI MAHASISWA CALON GURU AKUNTANSI
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN TAHUN 2014 DENGAN KOMPETENSI GURU ABAD-21.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

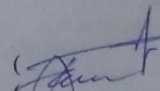
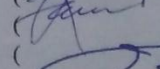
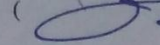
Desi Susanti Fajriyah

A 210140068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 09 April 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Muhammad Fahmi Johan Syah, M.Pd
2. Prof. Dr. Harsono, SU
3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

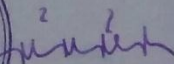
()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIDN. 0028046501

Halaman Motto

Lakukan yang terbaik saat ini, maka hal baik akan menghampirimu nanti.

Do'a orang tua adalah segalanya.

Halaman Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, atas radho-Nya Desi bisa menyelesaikan karya ini sebagai tanda bahwa telah selesai pendidikanku disini. Karya ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku sebagai tanda terima kasihku kepada Bapak dan Mama ku tercinta. Kakak-kakak ku Kuswatun najiyah, Sefter arifin, Sukron najib fadli dan ketiga kakak iparku yang selalu aku sayangi dan menyayangiku.
2. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi rumahku selama hampir 4 tahun terakhir, tempat yang memberikanku kesempatan untuk mendapatkan banyak sekali pelajaran tentang kehidupan.
3. Program studi pendidikan akuntansi yang telah memberikanku begitu banyak ilmu, yang telah memberikan banyak sekali pendidikan dan pengalaman di bidang keguruan dan akuntansi.
4. Koperasi mahasiswa UMS tempat yang memberikan pelajaran hidup paling banyak selama saya menjadi mahasiswi di UMS. Tempat yang sederhana namun begitu indah dan kaya akan ilmu, pengalaman, kekeluargaan dan kasih sayang.
5. Keluarga besar Koperasi mahasiswa UMS yang telah memberikan *support* dan motivasi dengan caranya masing-masing. Pengurus tahun 2016 (Mba Tika, Mas Ervian, Mba Nunung dan Ruri) dan pengurus tahun 2017 (Vicky sari, Vichi adhi, Bima, Indah dan Bunga) serta kepengurusan, karyawan dan semua keluarga besar Kopma UMS.
6. Keluarga besar AK_B 14 (Eni tutik, Indrasti, Zulaiha, Prasiwi, Yeni, Aulia, Martiya, Elva, Cuper dan semuanya) kelas yang luar biasa. Orang-orang yang selalu bisa menghilangkan bebanku saat bersama mereka, dengan tawa canda dan kehangatan sederhana yang alami dari mereka.
7. Sahabatku Tawang, Lida, Sobbi dan Dina yang selalu memberikan motivasi setiap hari dengan cara aneh mereka masing-masing tentunya.
8. Semua teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Desi Susanti Fajriyah/A210140068. **KESESUAIAN KOMPETENSI MAHASISWA CALON GURU AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014 DENGAN KOMPETENSI GURU ABAD-21.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui berapa besar penguasaan kompetensi mahasiswa calon guru akuntansi dan kesesuaian antara kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa calon guru akuntansi FKIP UMS dengan kompetensi guru di abad 21.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan *grounded theory*, teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian menggunakan teknik triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada kesesuaian kompetensi yang dimiliki mahasiswa calon guru akuntansi dengan kompetensi guru yang diharapkan di abad 21. Kemampuan mengikuti perkembangan teknologi, bekerja dengan tim, beradaptasi, berkomunikasi dan mengidentifikasi masalah, penjabaran dan solusi yang dimiliki mahasiswa calon guru akuntansi memiliki kesesuaian dengan kompetensi guru yang diharapkan di abad 21, hanya saja masih perlu dimaksimalkan agar mahasiswa calon guru akuntansi dapat memiliki kompetensi abad 21 dengan lebih maksimal. Sedangkan untuk kemampuan bertanggung jawab menunjukkan hasil yang paling positif, hampir semua mahasiswa calon guru memiliki kemampuan bertanggung jawab yang baik. Namun sayangnya pada penguasaan kemampuan berfikir kritis dan kreatif masih rendah, masih banyak mahasiswa calon guru akuntansi yang kurang mampu berfikir secara kritis dan kreatif.

Kata kunci: Kompetensi, Calon guru, Abad-21.

ABSTRACT

Desi Susanti Fajriyah/A210140068. **COMPATIBILITY OF COMPETENCY OWNED BY STUDENTS PROSPECTIVE TEACHER OF ACCOUNTING IN FKIP MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA AND TEACHER'S COMPETENCY IN 21ST CENTURY.** Skripsi, Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2018.

This study is aimed to explore the standar of competency mastery by prospective students of accounting and to know the compatibility of competency owned by students prospective teacher of accounting in FKIP UMS and teacher's competency in 21st century.

The method of this study inqualitative design grounded theory and the techniques of collecting data are interviews and documentation. The validity of the data is examined by using triangulation of data source.

The results of the study show that there are compatibility of competences owned by prospective student of accounting and teacher's competency in 21st century. The competencies cover competency in following development of technology, cooperating with team, adaptation, communication and identifying problem, the elaboration and solution which is owned by prospective students of accounting has compability with competency owned by teacher in 21st century, therefore they need to be maximized in order to prospective students of accountancy they have competency of 21st century comprehensively. Mean while, the competency of responsibility is indreasted as positive result, in which almost all of the prospective students have good competency of responsibility. Unfortunately, in the competency of critical and creative thinking are still low, there are many prospective students of accountancy which are not able to think critically and creatively.

Keywords: Competency, Prospective teacher, 21st century.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesesuaian Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan Tahun 2014 dengan Kompetensi Guru Abad 21” dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’at-Nya di *yaumul akhir* nanti. Aamiin

Skripsi ini membahas tentang pencapaian kompetensi mahasiswa calon guru akuntansi, mahasiswa tingkat akhir yang sudah melewati hampir seluruh mata kuliah yang bertujuan untuk pendidikan kompetensi. Kemudian selanjutnya di bandingkan dengan kompetensi yang harus dimiliki guru di abad 21, hasil penelitian menunjukkan kesesuaian kompetensi yang dimiliki mahasiswa calon guru akuntansi di FKIP UMS dengan kompetensi guru yang diharapkan di abad 21.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak terlepas bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Kepala program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS yang telah membantu terlaksananya penelitian.
3. Muhammad Fahmi Johan Syah, M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak sekali masukan, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Dina, Vicky, Wiji, Rizal dan Zenith yang telah bersedia menjadi narasumber dan beberapa narasumber lain yang tidak dapat disebutkan namanya. Tanpa kesediaan narasumber tentunya skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan.
5. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis berharap semua pihak yang terlibat dalam skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis sadar dalam skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik dari tata bahasa, penulisan maupun yang lain. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	16
C. Data, Sumber Data Dan Narasumber.....	17
D. Kehadiran Peneliti.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	21
G. Keabsahan Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	71
C. Keterbatasan Peneliti.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Nama Narasumber.....	18
Tabel 4.1 Rata-Rata Nilai Mata Kuliah Narasumber Berdasarkan Kategori Kompetensi.....	25
Tabel 4.2 Hasil inti wawancara narasumber.....	28
Tabel 4.3 Penilaian TD.....	29
Tabel 4.4 Penilaian TK.....	30
Tabel 4.5 Kompetensi yang Dimiliki Narasumber.....	45
Tabel 4.6 Karakteristik kompetensi Abad 21.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Pengumpulan Data.....	19
Gambar 3.2	Teknik Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Hasil Wawancara Narasumber.....	80
Lampiran 2	Transkrip Nilai Narasumber.....	90
Lampiran 3	Pedoman Wawancara.....	95
Lampiran 4	Transkrip Wawancara Narasumber.....	97
Lampiran 5	Transkrip Wawancara Teman Dekat (TD) dan Teman Kelas (TK) Narasumber.....	149